

Agnès Tutin

Curriculum Vitae

Etat civil

- Née le 23/09/1961 à Paris
- Mariée, deux enfants

Expérience professionnelle

- Depuis septembre 2012 : **Professeur des Universités**, département des sciences du langage et didactique des langues, UFR LLASIC, Université Grenoble Alpes. Responsable du master recherche Linguistique (mention sciences du langage), Responsable avec Olivier Kraif de l'axe 1 du LIDILEM (Descriptions Linguistiques, corpus et TAL). Titulaire de la Prime d'Encadrement Doctoral et Recherche (2017-2020).
- 2011-2014, **Directrice du département Sciences du Langage et didactique du Français Langue Etrangères**, UFR LLASIC, Université Grenoble 3 - Stendhal
- Depuis septembre 1998 : **Maître de conférences** en sciences du langage, Université de Grenoble 3. Enseignements en Licence et Master des Sciences du langage, Master 1 et 2 en « Industries de la langue » et lexicologie et sémantique. *Membre du laboratoire LIDILEM*. Recherches sur la sémantique lexicale, la phraséologie, la linguistique de corpus et les écrits scientifiques.
- Septembre 1994-septembre 1998 : **Maître de conférences en sciences du langage**, Université Lille III, UFR de Lettres Modernes. Responsable de la mention Traitement Automatique du Langage en licence Sciences du langage. *Membre de l'UMR SILEX* (Lille III), dans l'axe « Formalisation du lexique et lexicographie computationnelle », correspondant informatique CNRS.
- 1996-1998 : **Chercheur associée** au CLIPS-GETALP. Travaux sur la modélisation du lexique.
- 1996 : Consultante en Ingénierie Linguistique, GSI-ERLI.
- 1992-1993, Centre National d'Etudes des Télécommunications (Lannion) : **Ingénieur de recherche contractuel** dans l'équipe langue naturelle du Centre National d'Etudes des Télécommunications.

Etudes et diplômes

- **Habilitation à Diriger les Recherches**, 22 janvier 2010, Université Stendhal : *Sens et combinatoire lexicale*. Sous la direction de F. Grossmann. Membres du jury : Peter Blumenthal (rapporteur, U. Cologne), U. Heid (examineur, U. Stuttgart), D. Le Pesant (examineur, U. Paris X), M.-P. Péry Woodley (examineur, U. Toulouse 2), Alain Polguère (rapporteur, Université de Nancy).
- 1993, Université de Montréal : Diplôme de **Philosophiae Doctor** en linguistique. Thèse sur l'Étude des anaphores grammaticales et lexicales dans la perspective de la génération automatique de textes de procédure, sous la direction de Richard Kittredge et Guy Lapalme.
- 1986, Université Paris VII : **Diplôme d'Etudes Approfondies en linguistique** (syntaxe), sous la direction de Maurice Gross. Mention très bien.
- 1985, INTD, CNAM : **Diplôme Supérieur des Techniques de la Documentation** de l'Institut National de la Documentation du Conservatoire des Arts et Métiers.

1) Synthèse de la carrière

Après des études de troisième cycle de linguistique (Paris VII, syntaxe) et en sciences de la documentation (CNAM) à Paris, j'ai effectué une thèse au Canada, en **linguistique et intelligence artificielle** (avec un financement du gouvernement canadien). Après une thèse soutenue en 1992 à l'**Université de Montréal** linguistique et traitement automatique des langues, sous la direction de G. Lapalme et R. Kittredge, intitulée « Étude des anaphores grammaticales et lexicales dans la perspective de la génération automatique de textes de procédure », j'ai travaillé en tant qu'**ingénieur de recherche contractuel** au Centre National des Télécommunications à Lannion (1992-1993) dans l'équipe « Langues Naturelles » où j'ai développé des recherches sur les grammaires formelles pour les applications d'analyse automatique.

En 1994, j'ai été recrutée en tant que **maître de conférences** à l'**Université Lille 3** en sciences du langage, dans la spécialité lexicographie et informatique, dans l'UFR des Lettres Modernes, où j'ai été chargée de monter la filière de licence en traitement automatique des langues. Intégrée dans l'équipe CNRS SILEX, alors dirigée par Danielle Corbin, j'ai alors mené des recherches sur l'informatisation des dictionnaires anciens et sur la modélisation des collocations. Dans le cadre du Département de linguistique, j'ai été particulièrement impliquée dans les enseignements de lexicographie et de traitement automatique des langues du Diplôme Européen de Lexicographie. Au sein du laboratoire, j'étais en outre la correspondante informatique pour le CNRS.

En 1998, j'ai obtenu une mutation en tant que **maître de conférences** à l'**Université Stendhal**, sur un poste de linguistique et traitement automatique des langues. Pour la recherche, j'ai d'abord été rattachée à l'EA 608 GRESEC (Groupe de Recherche sur les Enjeux de la Communication), puis à partir de 2000 à l'EA 609 LIDILEM (Laboratoire de Linguistique et Didactique des Langues Etrangères et Maternelles). Dans ce cadre, j'ai dispensé des enseignements de licence et de master, en sémantique, lexicologie linguistique de corpus, modélisation de la langue écrite, pour le master « Industries de la langue » et pour le master « Linguistique », ainsi que des enseignements de méthodologie sur l'utilisation des corpus pour l'École Doctorale « Langues, Lettres et Sciences Humaines ». J'ai été impliquée dans le **plan licence** de 2009 à 2012, en étant correspondante pour les enseignants référents et j'ai assuré également la **coordination des enseignements de méthodologie** en licence. J'ai soutenu en janvier 2010 mon **habilitation à diriger** les recherches, intitulée *Sens et combinatoire lexicale* (Sous la direction de F. Grossmann. Membres du jury : Peter Blumenthal (rapporteur, U. Cologne), U. Heid (examineur, U. Stuttgart), D. Le Pesant (examineur, U. Paris X), M.-P. Péry Woodley (examineur, U. Toulouse 2), Alain Polguère (rapporteur, Université de Nancy)). De 2011 à 2014, j'ai été **directrice du département de linguistique et didactique du FLE** (gestion des recrutements, suivi des enseignements et de l'offre de formation).

En 2012, j'ai obtenu un poste de **professeur des Universités** (Linguistique de corpus) à l'Université Stendhal (devenue Université Grenoble Alpes, depuis janvier 2016). Je suis depuis septembre 2015 **responsable du master recherche Linguistique** (M1 et M2) et je coordonne dans ce cadre le programme pédagogique et l'équipe pédagogique, m'occupe du recrutement des étudiants et des jurys de fins de session et d'année. J'ai monté avec Iva Novakova un **double-diplôme** pour ce master avec l'Université Pédagogique de Cracovie, dans le cadre d'une collaboration pédagogie et recherche financé par un projet Coopéra de la Région Rhône-Alpes.

Au plan de la recherche, je me suis intégrée à l'un des 3 axes du laboratoire **LIDILEM**, l'axe Descriptions linguistiques, corpus et TAL. J'ai tout d'abord participé à une opération de cet axe « syntaxe, sémantique et pragmatique », puis ai pris depuis début 2016 la **responsabilité de cet axe**. J'ai développé des travaux autour de la modélisation du lexique et de la phraséologie, ainsi

qu'autour du discours scientifique, en particulier à partir du projet ANR Scientext, que j'ai co-dirigé avec Francis Grossmann. J'ai animé des travaux en sémantique, lexicologie et phraséologie et ai mis en place avec les collègues de notre axe 4 colloques et organisé sept journées d'étude, dont plusieurs ont donné lieu à des publications. Je suis par ailleurs active dans le réseau de la linguistique de corpus, et suis **membre du comité de pilotage du consortium de recherche CORLI** (Corpus, Langues et Interactions, anciennement « Corpus Ecrits »), depuis 2012.

Au sein du laboratoire, j'ai participé à une dizaine de projets financés importants dont les projets suivants : ANR Scientext 2007-2010, piloté par Francis Grossmann et moi-même, ANR EMOLEX 2011-2014, piloté par Peter Blumenthal et Iva Novakova, ANR TERMITH 2013-2016, piloté par Evelyne Jacquey (ATILF), ANR PHRASEOROM 2016-2020, piloté par Iva Novakova et Dirk Siepmann, projets qui ont donné lieu à des publications et monographies (cf. liste de publications). En outre, j'ai encadré plus d'une **vingtaine d'étudiants de master** à Lille et à Grenoble, et encadré **six doctorants** (quatre soutenances) et **une HDR**, et encadre actuellement 3 doctorants. En 2014-2015, j'ai eu une délégation au Laboratoire d'Informatique de Grenoble (LIG) pour lancer des travaux autour des corpus multilingues et de la phraséologie, travaux qui ont donné lieu à des publications et des collaborations sur le site grenoblois.

En ce qui concerne les responsabilités collectives, j'ai été membre titulaire (et suppléante) de la commission de spécialistes 7-70 de notre département, de 1998 à 2008, puis membre de plusieurs comités de sélection à Université de Grenoble et dans d'autres universités. J'ai été responsable de 2004 à 2008 des relations internationales au sein de l'UFR des sciences du langage. Pendant ma période de **direction du département** (2011-2014), j'ai également été membre élue (collège des professeurs) de la « **commission formation et vie universitaire** ». Depuis septembre 2015, je suis **membre élue du conseil d'UFR** et responsable avec Olivier Kraif de l'axe 1 du laboratoire Lidilem. Je suis en outre membre du comité de pilotage du consortium CORLI (« CORpus, Langues, Interaction ») de la TG HUMA Num.

2) Activité pédagogique

Pendant ma carrière, les enseignements que j'ai dispensés se répartissent entre **enseignements fondamentaux de la linguistique** (syntaxe, sémantique, lexicologie) et **enseignements plus spécialisés autour du traitement automatique des langues et la linguistique de corpus** (traitement informatique de corpus, modélisation de la langue écrite, sémantique lexicale pour le traitement automatique des langues). J'ai enseigné à tous les niveaux des cursus sciences du langage (ou en lettres modernes), de la première année aux masters, en passant par les cours d'initiation aux corpus écrits dans le cadre des cours de l'École Doctorales « langues, lettres et sciences humaines ». J'ai également été active entre les années 2000 et 2008 dans les enseignements de méthodologie et la coordination des enseignements référents, en particulier dans le cadre du plan licence.

En ce qui concerne les fondamentaux des sciences du langage, les cours de lexicologie et de sémantique ont été élaborés de façon collective, à partir de polycopiés détaillés intégrant à la fois des éléments théoriques, mais aussi des exercices permettant de développer des compétences d'analyse linguistique. Cette approche a permis d'intégrer de façon satisfaisante les ATERs et moniteurs doctorants qui étaient associés à ces enseignements. Depuis une dizaine d'années, nos cours de sémantique et lexicologie intègrent systématiquement le recours à la **linguistique outillée**, qu'il s'agisse des dictionnaires électroniques (*TLFI*, ou Robert) ou les corpus électroniques (*Frantext*, *Scientext*, *CLAPI*). Nous avons également introduit dans les fondamentaux, de façon à diversifier les débouchés de nos étudiants des cours de Linguistique de

corpus en L2 et en master 2, dont je suis responsable. Avec plusieurs collègues (M.-P. Jacques, O. Kraif, L. Hatwell, S. Rossato), je pilote un projet de **MOOC sur la linguistique de corpus** (Financement IDEFI, Reflexpro) qui est en cours d'élaboration et sera lancé en septembre 2018. Ce MOOC sera expérimenté dans les cours de master et par nos partenaires polonais (dans le cadre d'un double-diplôme avec Cracovie). Enfin, mes cours sont tous mis en ligne sur la plateforme Moodle, que j'utilise régulièrement pour des évaluations formatives et collaboratives.

Au niveau du master, j'interviens principalement dans deux filières. En Master sciences du langage parcours Linguistique, j'ai assuré les cours de sémantique de M2 et de M1, axés sur la phraséologie et les courants contemporains de la sémantique (des courants néo-structuralistes aux courants cognitivistes). Dans le cadre du master Sciences du langage parcours « Industries de la langue », j'aborde les niveaux de la modélisation linguistique en traitement automatique des langues et les modèles lexicaux (Lexicologie explicative et combinatoire, Wordnet, Framenet).

Responsable du master Sciences du Langage parcours Linguistique (recherche) depuis 2015, j'ai essayé de dynamiser cette formation qui propose des enseignements de linguistique générale et française, particulièrement orientés vers la linguistique de corpus et de terrain, la phonétique-phonologie, la dialectologie, la sociolinguistique, la sémantique et la pragmatique. Tout d'abord, nous avons introduit un séminaire transversal visant à mieux associer les étudiants aux activités de recherche des laboratoires associés au master (principalement le LIDILEM et le GIPSA-lab) et instauré un stage obligatoire dans les laboratoires de recherche. Nous avons par ailleurs mis en place un cours d'anglais de spécialité pour développer les compétences linguistiques des futurs chercheurs. Nous avons également développé les matières méthodologiques et techniques (statistiques, corpus informatiques, outils de transcription) qui facilitent l'insertion des diplômés. En outre, des collaborations internationales ont été lancées pour faciliter les échanges entrants et sortants. Un **double-diplôme du parcours Linguistique a été mis en place avec l'Université pédagogique de Cracovie**, avec l'aide d'un projet de collaboration scientifique et pédagogique de la Région Rhône-Alpes (projet Coopéra), qui fonctionne depuis 4 ans. Nous avons également monté une collaboration avec un financement de la Région Rhône-Alpes pour le master « Industries de la langue » avec l'Université de Montréal (Projet Coopera Lexicoop 2016-2018), université avec laquelle nous entretenons des échanges pédagogiques et au plan de la recherche (une quinzaine d'étudiants d'échanges, depuis une quinzaine d'années).

1. *Présentation synthétique des enseignements*

Licence

En licence, mes enseignements portent essentiellement sur la méthodologie en sciences du langage et l'initiation à la lexicologie et à la sémantique.

Licence 1 Sciences du langage	Cours de méthodologie du travail universitaire (responsable) (10h) : initiation aux ressources documentaires et aux ressources lexicales et textuelles (de 2004 à 2011). TD
	Cours de Lexicologie (24 h) (de 2000 à 2014) CM/TD : Notions d'unités lexicales. Bases de la sémantique lexicale et de la morphologie lexicale. Travaux sur les dictionnaires de langue et les corpus du français
Licence 2 Sciences du langage	Initiation à la sémantique (responsable) (24 h) (de 2005 à 2014) CM/TD Courants de la sémantique. La référence. Polysémie et homonymie. Méthodes d'analyse du sens lexical. Travaux sur dictionnaires et corpus.
	Linguistique de corpus oraux et écrits (12h). Depuis septembre 2016. CM/TD Approches de la linguistique de corpus. Réflexions sur l'utilisation des corpus. Exploration à partir d'une question syntaxique

Master

Au niveau du master, j'interviens à la fois dans la filière de Master Sciences du langage (Linguistique) pour des cours de sémantique et linguistique de corpus et dans le cadre du master « Industries de la langue » pour des cours de modélisation linguistique et syntaxe/sémantique en traitement automatique des langues.

M1 et M2 Sc. du langage (depuis 2007)	Corpus et outils électroniques (12h). Présentation pratique des plusieurs outils de traitement de corpus écrits.
M2 Sciences du langage, Linguistique	Modélisation des associations lexicales (24h) CM/TD (de 2006 à 2010 ; 2017). Phraséologie et associations lexicales. Réflexion sur la motivation sémantique. Application aux champs sémantiques des émotions et des procédures scientifiques.
	Linguistique de corpus oraux et écrits (12h). CM/TD. Réflexion théorique sur l'utilisation des corpus en sciences du langage. Étude de projets d'annotations (annotation de haut niveau)
M1 Sc. du langage « Industries de la langue »	Modélisation de la langue écrite pour le traitement automatique des langues (24 h) CM/TD. Présentation des principaux niveaux de traitement linguistique de l'écrit pour le TAL.
	Modélisation du lexique pour le traitement automatique des langues (12 h) : constitution de lexiques, applications. CM/TD
M2 Sc. du langage « Industries de la langue »	Problèmes en lexique et syntaxe (12 h). CM/TD. Modèles lexicaux et syntaxiques pour le TAL.

2. Direction, animation, montage de formations

- A l'université Lille3 (1994-1998) : **Montage du parcours de licence « Traitement automatique des langues »** de licence.
- **Responsable du master Recherche Linguistique** depuis septembre 2015 (Université Grenoble-Alpes) : Refonte de la maquette, Recrutement et encadrement de l'équipe pédagogique, Jurys de recrutement, Diffusion des informations sur la formation
- **MOOC Linguistique de corpus** (pilotage). Financement IDEF-ReflexPro. 2016-2019 : Pilotage du MOOC, Gestion des contenus pédagogiques.

3. Diffusion, rayonnement, activités internationales

- Montage d'un **double-diplôme avec l'Université pédagogique de Cracovie** (Pologne) depuis 2014 (Master Linguistique/ Linguistique appliquée).
 - o Enseignements méthodologiques à l'Université pédagogique de Cracovie (2014).
 - o Séjours annuels pour dynamiser la collaboration (financement Coopera de la Région Rhône-Alpes Auvergne de 2013 à 2017).
- **Collaboration pédagogique** (et recherche) avec **l'Université de Montréal**. Échanges étudiants (filiale Industries de la langue) et séjours enseignants. Projet Lexiccop (financement Coopéra Région Rhône-Alpes Auvergne) depuis septembre 2016.

3) Activité scientifique

1. *Présentation synthétique des thématiques de recherche*

Mes travaux de recherche s'articulent principalement autour de la problématique du **lexique et de sa combinatoire**, et **l'intégration du lexique et de la phraséologie en discours**. Mes travaux s'inscrivent dans plusieurs disciplines de la linguistique : la lexicologie, la linguistique de corpus, le traitement automatique du langage et plus récemment, à l'analyse du discours à travers le prisme phraséologique.

Après une thèse à l'Université de Montréal en linguistique et traitement automatique des langues sur la **génération automatique d'expressions anaphoriques**, je me suis intéressée aux phénomènes lexicaux et principalement aux phénomènes de **combinatoire lexicale pour la génération automatique de textes**. J'ai montré qu'une modélisation syntagmatique fine, inspirée de la Lexicologie Explicative et Combinatoire, était particulièrement adaptée à la génération de texte. En outre, au sein du Laboratoire SILEX avec Chantal Wionet à **l'informatisation des dictionnaires anciens**, en particulier les dictionnaires de Basnage et de Trévoux. L'informatisation, opérée semi-automatiquement à l'aide d'outils de traitement automatique des langues, a permis de mettre en évidence que les champs des articles de ces ouvrages très anciens étaient déjà très structurés.

Depuis ma mutation à l'Université de Grenoble III et au laboratoire LIDILEM, j'ai tout d'abord repris mes travaux sur les **questions anaphoriques en ingénierie des langues**, dans le cadre de deux projets financés (Projet Alliance avec l'Université de Wolverhampton et projet ELDA avec le centre de recherche de Xerox). Il s'agissait de constituer, pour l'étude linguistique et le TAL, des corpus annotés au plan discursif et de mettre à l'épreuve une grille d'analyse robuste des phénomènes anaphoriques. J'ai par la suite recentré mes travaux autour de deux chantiers :

- (a) **La modélisation des expressions polylexicales, en particulier les collocations et leur combinatoire sémantique**, souvent dans le champ sémantique des émotions. Les études sur les collocations visaient à proposer une modélisation implémentable informatiquement et mettent en évidence les propriétés sémantiques et syntaxiques de ces phénomènes, dont j'ai tâché de démontrer la régularité. Le modèle, inspiré de la Lexicologie Explicative et Combinatoire de Mel'čuk, s'en distingue néanmoins par la prise en compte de l'usage, en particulier par le recours à des grands corpus textuels manipulés informatiquement, et l'intérêt pour les modélisations expliquant les associations lexicales. Autour de la sémantique du lexique des émotions, j'ai proposé, avec plusieurs collègues de l'axe 1 du laboratoire LIDILEM, une approche par la combinatoire lexicale, permettant de mettre en évidence les propriétés sémantiques de ce lexique. Cette approche a été élargie par la suite dans le cadre du projet ANR EMOLEX, auquel j'ai participé.
- (b) **L'étude linguistique du texte scientifique, en particulier le positionnement de l'auteur, à travers la phraséologie** (Projet ANR Scientext 2007-2010). Ce projet à la fois ingénierique et théorique consistait à produire un grand corpus annoté syntaxiquement et structurellement, interrogeable en ligne à la façon de Frantext, et d'étudier les marques linguistiques du positionnement et du raisonnement. Plusieurs aspects du positionnement et raisonnement ont été abordés dans le cadre de ce projet : le lexique de l'évaluation, les traces de la subjectivité, la filiation scientifique. Ces travaux confirment que l'écrit scientifique n'est nullement un écrit « objectif », mais un écrit fortement argumentatif, où les différentes traces du positionnement ne peuvent s'interpréter de façon univoque.

Durant les dernières années, j'ai approfondi ma réflexion autour de questions théoriques autour de la phraséologie, en particulier autour de la « **phraséologie étendue** ». J'ai coordonné un numéro de *Langages* autour de cette question avec D. Legallois et un numéro de *Lidil* avec

Frédérique Sitri autour la notion de **motif** et **routine**. Avec Olivier Kraif et dans la cadre du projet européen COST Parseme, j'ai travaillé sur cette question dans une perspective plus empirique, en particulier à partir de corpus arborés (analysés syntaxiquement), ce qui a donné lieu à plusieurs publications et communications (*Lidil, Corpus, Parseme, Atelier MWE de EACL*). Dans le cadre d'un séjour en délégation de délégation au GETALP durant l'année 2014-2015, j'ai effectué une étude de corpus sur les phénomènes phraséologiques dans une perspective multilingue. J'ai également poursuivi plusieurs travaux sur l'étude de la phraséologie et des caractéristiques sémantiques du **lexique scientifique transdisciplinaire**, en particulier dans le cadre du projet ANR TermITH. Un ouvrage collectif sur ce sujet, coordonné par Marie-Paule Jacques et moi-même, est paru en 2018 dans la collection ISTE.

3. Encadrement doctoral et scientifique (détail en annexe)

J'encadre actuellement (en partie en collaboration pour deux d'entre elles) 5 thèses doctorales dans le domaine de la sémantique, lexicologie et analyse du discours. J'ai encadré 6 doctorats (dont 4 arrivés à terme) et une HDR (en collaboration).

Parmi les docteurs encadrés, Thi Thu Hoai Tran (2014) est actuellement maître de conférences en sciences du langage (FLE) à l'Université d'Artois (Thi Thu Hoai Tran). Sylvain Hatier (2016) a effectué un post-doctorat au Canada (Université de Montréal) et est maintenant ingénieur de recherche contractuel à l'UGA. Rui Yan (2017) est actuellement lectrice de chinois à l'Université Grenoble Alpes. Vannina Goossens (2011) a été recrutée sur un contrat post-doctoral dans le cadre d'un projet ANR franco-allemand, Phraseorom (depuis 2016).

Laura Hartwell (HDR en 2016) a obtenu un poste de professeur des universités (anglais de spécialité) à l'Université Toulouse Jean-Jaurès en septembre 2017.

4. Diffusion et rayonnement

- **Expertise, activités éditoriales**

Membre des comités éditoriaux des revues

- *Alsic*
- *Cahiers de Lexicologie*,
- *Lexique*
- *Lidil*,
- *Cahiers du Cental*,
- *Lublin Studies in Modern Languages and Literature*.

Autres évaluation d'articles pour les revues

- *Cahiers de praxématique* (2018)
- *Discours* (2012, 2013, 2015, 2016)
- *Journal of French Language Studies* (2016)
- *Journal of Pragmatics* (2019)
- *L'information grammaticale* (2017)
- *Meta* (2011),
- *Studii de lingvistica* (2017)
- *Synergie Pologne* (2017)
- *Texte et Contexte* (2010),

Membre de Comités scientifiques de colloques et conférences

- *ACIDCA'2000 (Corpora and NLP), conférence MT and Multilingual Applications 2000*
- *Across the line of Speech and Writing Variation 2nd International Conference on Linguistic & Psycholinguistic Approaches to Text Structuring* (Louvain-la-Neuve, LPTS 2011)
- *Cognition, Emotion, Communication, Nicosie* (2011).

- *Colloque Jeunes chercheurs CEDIL*, Grenoble (2006, 2010, 2014)
- *Conférence MTT (Meaning-Text Theory)* (2009, 2011)
- *Congrès Mondial de Linguistique Française* (Tours, 2016)
- *Corpus et Outils en Linguistique, Langues et Parole : Statuts, Usages et Mésusages*, (Strasbourg, 2013)
- *E-lexicography* (2013; 2015; 2017; 2019)
- *Europhras*, (2014 ; 2017 ; 2019)
- *Euralex* (2004 ; 2018)
- *International Conference on Corpus Linguistics*, (Paris, 2017)
- *Journées internationales d'Analyse statistique des Données Textuelles*, (Nice, 2016 ; Rome, 2018)
- *Journées Internationales de la Linguistique de corpus* (2007, 2009, 2012 ; 2015 ; 2017 ; 2019)
- *Langues sur objectifs spécifiques : perspectives croisées entre linguistique et didactique* (France), 24-25 novembre 2016
- *Learner Corpus Research 2011*, 15-17 September 2011.
- *Phrasis, Congrès International de Phraséologie et Parémiologie*, (Bucarest, 2017)
- *Phraséologie Française*, (Arras, 2017)
- *Rencontres Phraséologiques* (Grenoble, 2013)
- *Sens multiple(s) et polysémie : perspectives croisées*, Orient & Occident ; Aix-en-Provence (France), 4-6 juin 2013
- *TALN* (conférence annuelle de l'association du traitement automatique du langage) (1999, 2006, 2007, 2008, 2009, 2012),
- *TOTH* (2018, 2019)
- *Workshop on Multi-word Units in Machine Translation and Translation Technology* (MUMTTT2013, 2015, 2017)

Evaluation de projets scientifiques pour les organismes

- ANR (Agence Nationale pour la Recherche, France) : 2013, 2016
- Expertise du Fonds National de la Recherche Scientifique (Belgique) (2011) : examen de dossier de chercheur.

• Participation jurys de thèse et de HDR

Thèses

- Examinatrice de la thèse de Delphine Bernhard, *Apprentissage de connaissances morphologiques pour l'acquisition automatique de ressources lexicales*, Université Joseph Fourier, 30 novembre 2006, sous la direction de M. Simonet
- Examinatrice de la thèse de Marion Laignelet, *Analyse discursive pour le repérage automatique de segments obsolescents dans des documents encyclopédiques*, Université Toulouse 2, 25 septembre 2009, sous la direction de M.-P. Péry-Woodley et L. Tanguy.
- Rapporteuse pour la thèse de Chrystel Million, *Acquisition automatique de relations lexicales désambiguïsés à partir du Web*, Directeur : Geoffrey Williams, Université de Bretagne Sud, 1^{er} avril 2011.
- Examinatrice de la thèse de Talal Al-Bougami, *Les expressions idiomatiques du français contenant un mot de partie du corps humain. Approches théorique, méthodologique et propositions lexicographiques*, Université Lyon 2, 28 juin 2012.
- Examinatrice de la thèse de Magdalena Augustyn, *Les mécanismes productifs dans la genèse des collocations des noms d'affects - entre métaphore et figement*. Université Grenoble3-Stendhal, 29 novembre 2013.

- Examinatrice de la thèse de Laurence Longo, *Vers des moteurs de recherche intelligents : un outil de détection automatique de thèmes. Méthode basée sur l'identification automatique des chaînes de référence*, Université de Strasbourg, 12 décembre 2013.
- Examinatrice pour la thèse de Matthieu Pierens, *Les sentiments négatifs à travers les siècles : L'évolution des champs sémantiques de la colère, de la peur et de la douleur en français dans la base textuelle Frantext (1500-2000)*, Université Paris 7, 19 juin 2014.
- Rapporteuse de la thèse de Mi Hyun Kim, *Étude contrastive de la phraséologie des noms d'éléments du corps en coréen et en français*, Université de Lorraine, 17 février 2017.
- Examinatrice de la thèse de C. Diaz Rodriguez, *Étude contrastive français-espagnol des unités phraséologiques contenant une lexie chromatique*. Thèse de Doctorat. Université de Strasbourg, 30 mai 2017.
- Examinatrice de la thèse de Fabrice Gille. *Valorisation des analogies lexicales entre l'anglais et les langues romanes : étude prospective pour un dispositif plurilingue d'apprentissage du FLE dans le domaine de la santé*, 29 septembre 2017.

HDR

- Examinatrice pour le mémoire d'HDR de Cécile Fabre, *Affinités syntaxiques et sémantiques entre mots : apports mutuels de la linguistique et du traitement automatique des langues*, Université de Toulouse 2, 29 novembre 2010.
- Examinatrice du mémoire d'HDR d'Olivier Kraif, *Corpus parallèles, corpus comparables : quels contrastes ?*, Université de Poitiers, 5 décembre 2014.
- Examinatrice du mémoire d'HDR de Nuria Gala, *Approches multidisciplinaires pour l'étude du lexique et la construction de ressources lexicales nouvelles*, 5 juin 2015.
- Examinatrice du mémoire d'HDR de Cristelle Cavalla, *Les apprentissages lexicaux : des unités linguistiques à l'enseignement du FLE*, Université Grenoble Alpes, 25 novembre 2016.
- Examinatrice du mémoire d'HDR d'Yvon Keromnès, *Cognition, Corpus et Traduction*, Université Grenoble Alpes, 18 novembre 2016.
- Examinatrice du mémoire d'HDR de Mojca Pecman, *Proposition pour une étude lexico-discursive des processus de construction du sens et des connaissances spécialisées*, Université Paris Diderot, 16 juin 2017.
- Examinatrice du mémoire d'HDR de Georgeta Cislaru, *Dynamiques sémantiques des unités lexicales et des discours*, 28 novembre 2017.
- *Organisation de colloques, conférences, journées d'étude*
- Organisation avec Francis Grossmann des journées d'études *Modélisation des collocations*, à Grenoble, les 28-29 septembre 2001.
- Avec Iva Novakova, Université Grenoble 3, Maison des Sciences de l'Homme, organisation du colloque : *Le lexique des émotions et sa combinatoire lexicale et syntaxique*. 26-27 avril 2007.
- Avec Françoise Boch et Fanny Rinck, organisation des journées d'études *La construction du savoir dans le discours scientifique*, 19 juin 2007.
- Avec Francis Grossmann, organisation de journées d'études *Positionnement et raisonnement dans les écrits scientifiques*, 19-20 juin 2008, Maison des Sciences de l'Homme.
- Avec Cathy Frier et Marielle Rispaïl, 2007-2008, organisation du séminaire transversal du LIDILEM.
- avec D. Legallois (21 janvier 2011), Journée Consicla, Paris, ENS, *Vers une extension du domaine de la phraséologie*.
- Participation au comité d'organisation de la conférence TALN 2012 à Grenoble, organisée par le LIDILEM, le LIG-GETALP et le GIPSA-LAB.
- avec F. Grossmann, *Journée d'études Scientext du 24 juin 2010*, Université de Grenoble.
- Avec Iva Novakova, organisation du séminaire « *Syntaxe et sémantique* » de l'axe 1 du LIDILEM de 2005 à 2010.

- *Rencontres Phraséologiques*. Grenoble, Maison des Sciences de l'Homme - Alpes les 13, 14 et 15 novembre 2013
 - Journée "Work in progress" *Autour des discours scientifiques et universitaires*; 24 juin 2014. Université Stendhal.
 - avec D. Le Pesant ; A. Jackiewicz ; A. Todirascu. *Journée d'étude : L'annotation de la subjectivité langagière. Méthodes, Modélisation, Outils, Retours d'expérience*, 14 janvier 2014, Paris. Maison de la Recherche. Fédération de recherche ILF (Institut de la Langue Française). Consortium Corpus Ecrits, Groupe de travail Annotation de haut niveau.
 - *9èmes Journées Internationales de la Linguistique de corpus* (Université Grenoble Alpes) 3-6 juillet 2017.
 - Avec P. Larrivé et Gaétane Dostie, *Représentations du Sens Linguistique*, Shebrooke, Canada, 25-27 octobre 2017
 - Avec Mojca Pecman et Chris Gledhill (CLILLAC-ARP), Université Paris Diderot, *Journée d'études sur les collocations génériques*, 15 janvier 2018.
 - Avec Mathieu Mangeot (LIG), Université Grenoble-Alpes, *Lexicologie, Terminologie, Traduction*, 25-28 septembre 2018.
- **participation à un réseau de recherche, séminaires et conférences invités...**

Séminaires invités à l'étranger

- Tutin Agnès. *Collocations in the semantic field of emotions*, Séminaire de l'École doctorale de Linguistique, Université de Stuttgart, 19 janvier 2006.
- Tutin Agnès. *Modélisation des collocations de la langue scientifique générale*, Séminaire Linguistique et TAL, RALI-OLST, Montréal, 7 février 2007.
- Tutin Agnès. *Etudes lexico-sémantiques et linguistique de corpus*, Instytut Filologii Romańskiej, Lublin (Pologne), 4 avril 2008.
- Tutin Agnès. *Autour du projet Scientext : étude des marques linguistiques du positionnement de l'auteur dans les écrits scientifiques*, Séminaire du département de linguistique, 5 mai 2009, Département de Linguistique, Université de Genève.
- Tutin Agnès. *Annotation of MWEs for translation*. AIMWEST project. Université of São Carlos (Brésil). 30 octobre 2014.
- Tutin Agnès. *Rhétorique de la surprise dans les écrits scientifiques de sciences humaines. L'écrit académique dans une perspective rhétorique*. 22 mai 2015. Neuchâtel.
- Tutin Agnès, Kraif Olivier. *Collocations Cross-Linguistically*. 8th May 2015. Groupe Cocolac. University of Helsinki.
- Tutin, Agnès (en collaboration avec E. Esperança-Rodier), 1^{er} novembre 2017, *La difficile identification des expressions polylexicales dans les textes : critères de décision et annotation*, OLST, Université de Montréal.
- Tutin, Agnès. *Routines discursives dans le discours scientifique*. Phrasèmes en discours. Padoue, 4-6 juin 2018
- Tutin, Agnès. *Extraction et Modélisation des routines semantico-rhétoriques*. KU Leuven, 16/11/2018.

Collaborations internationales, Réseaux internationaux de recherche

J'ai été active dans plusieurs réseaux de recherche internationaux, en particulier dans le cadre de l'action européenne COST.

- **Membre de l'action européenne européenne COST PARSEME (2012-2016)**. J'ai participé à cette action COST à partir de 2014, en particulier dans le cadre du Working Group 1, autour du lexique. Dans ce cadre, j'ai participé à plusieurs réunions de travail, en particulier à Iasi (2015, Roumanie) et à Dubrovnik (2016, Croatie).
- **Collaboration avec l'Université de Montréal** ; Observatoire Linguistique Sens-Texte. Projet Lexicoop (Région Auvergne Rhône-Alpes). Collaboration autour des traitements

lexicaux. Échanges d'étudiants (2015, 2016, 2017) et de postdoctorants (Sylvain Hatier en 2017). Séjour de recherche en octobre 2017.

- **Collaboration avec l'Université de Sherbrooke** (Gatéane Dostie). Co-organisation du colloque « Représentation du Sens Linguistique », 7^{ème} édition, octobre 2017.
- **Collaboration avec l'Université Pédagogique de Cracovie** (Teresa Muryn). Projet de collaboration scientifique et pédagogique depuis 2014. Double-diplôme de master. Organisation de journées d'études conjointes. Co-encadrement d'étudiants de master (4) et de co-tutelle de thèse (Ida Skubis, 2014-2015, abandon).
- **Collaboration avec l'université de Sfax (Tunisie)**. Co -tutelle (en cours) de thèse.

5. Responsabilités scientifiques

Je suis **responsable d'un des trois axes de recherche du LIDILEM** (avec Olivier Kraif), l'axe 1 « Descriptions linguistiques, corpus, TAL ». Cet axe comporte deux équipes de recherche : syntaxe, sémantique, pragmatique et traitement automatique des langues. L'axe 1 se donne comme objectif de favoriser les points de rencontre disciplinaires prenant en compte les interfaces sémantique/syntaxe, pragmatique/syntaxe, pragmatique/sémantique autour de thèmes et de genres bien délimités. La notion de corpus joue un rôle essentiel et fédérateur pour les équipes de l'axe 1. L'axe comporte 22 enseignants chercheurs et 10 doctorants. Notre axe a participé à plusieurs importants projets financés dans les dernières années : Projet ANR Scientext (2007-2010), Emolex (ANR-DFG, 2010-2014), projet ANR Termith (pilotage ATILF, 2012-2016), et PhraseoROm (ANR-DFG, 2016-2020).

J'ai de mon côté piloté un ensemble de projets financés :

- **Responsable pour le LIDILEM du projet ANR Contint Termith** (2012-2016) (Terminologie et indexation de textes en sciences humaines). Extraction et modélisation des lexiques transdisciplinaires. Responsable (E. Jacquy, ATILF-Nancy). Budget LIDILEM : 85 000 euros.
- Responsable du projet « **Mise aux normes du corpus « Marques de la subjectivité langagière » (année 2013-2014)**. Financement IR corpus.
- **Pilotage** (avec Francis Grossmann, LIDILEM) du **projet ANR Corpus (2007-2010) : « SCIENTEXT : un corpus et des outils pour étudier le positionnement et le raisonnement de l'auteur dans les écrits scientifiques** (<http://scientext.msh-alpes.fr>). Budget LIDILEM : 70 000 euros.
- **Responsable** (avec Françoise Boch, LIDILEM) de l'**opération « La construction du savoir dans le discours scientifique »** de l'axe 4 (« Formation scientifique et didactique des sciences ») du cluster 14 de la Région Rhône-Alpes de 2006-2010.
- **Responsable** (avec Olivier Kraif, LIDILEM) du **projet Région EMERGENCE** : « Acquisition semi-automatique d'expressions figées dans la perspective d'outils d'aide à la rédaction » (2003-2005)
- **Responsable** (avec Annie Zaenen) du **projet d'annotation des expressions anaphoriques** (Projet ELRA, en collaboration avec le centre de recherche de Xerox, 1998-2000). Elaboration d'un schéma d'annotation et constitution d'un corpus annoté d'expressions anaphoriques grammaticales.
- **Projet ALLIANCE (1999-2002)** (en collaboration avec l'Université de Wolverhampton, Ruslan Mitkov) : annotation d'expressions anaphoriques dans un cadre multilingue. Réflexion sur l'annotation des expressions anaphoriques.

Notre axe est largement impliqué dans deux parcours de masters : le parcours recherche Linguistique (dont je suis responsable) et le parcours Industries de la langue.

Je suis par ailleurs **membre du conseil de laboratoire LIDILEM**. Enfin, je suis **membre du comité de pilotage** du consortium CORLI (Corpus, Langues, Interaction) de la TG-HumaNum.

4) Responsabilités collectives

Depuis mon arrivée comme maître de conférences à l'Université Grenoble Alpes en 1998, j'ai assuré plusieurs types de responsabilités collectives. J'ai été **enseignante référente** et **responsable des enseignements de méthodologie de licence**. J'ai également été **responsable des relations internationales pour l'UFR des sciences du langage** (mobilités sortantes des étudiants) de 2004 à 2008. Entre 2011 et 2014, j'ai été **directrice du département des sciences du langage**. Pendant cette période, j'ai également été membre élue (collège des professeurs) de la « commission formation et vie universitaire ». Depuis septembre 2015, je suis **membre élue du conseil d'UFR** et **responsable du master recherche Linguistique** (mention sciences du langage). Dans le cadre du laboratoire LIDILEM, je suis **responsable avec Olivier Kraif de l'axe 1** Descriptions Linguistiques, Corpus et TAL.

En ce qui concerne les comités de recrutement, j'ai été membre titulaire (et suppléante) de la **commission de spécialistes 7-70** de notre département, de 1998 à 2008, puis membre de plusieurs **comités de sélection** à Université de Grenoble et dans d'autres universités (en moyenne, un à deux comités par an).

A) Liste classée des publications (Le nom des doctorants est souligné)• **Articles dans revues internationales et nationales à comité de lecture**

- Alonso Ramos, M., **Tutin, A.** (1993). Les fonctions lexicales du Dictionnaire Explicatif et Combinatoire pour l'étude de la cohésion lexicale. *Linguisticae Investigationes*. XVII : 1. 1993. 161-189.
- **Tutin, A.** (1997). Coder les collocations dans un lexique formel de TALN. *Revue française de linguistique appliquée*, vol. 2, 43-58.
- **Tutin, A.**, Wionet, Ch., Lanckriet, N. (1999). SGML pour l'informatisation des dictionnaires anciens : l'expérience du *Dictionnaire Universel* de Furetière revu par Basnage (1702). *Le médiéviste et l'ordinateur*, n° 38.
- **Tutin, A.** (1999). *Intex* pour l'annotation semi-automatique d'un corpus d'anaphores. *Linguisticae Investigationes*. 1998 1999, Tome XXII, 173-189.
- **Tutin, A.**, Grossmann, F. (2002). Collocations régulières et irrégulières : esquisse de typologie du phénomène collocatif. *Revue Française de Linguistique Appliquée*. Lexique : recherches actuelles. juin 2002, Vol VII, 7-25.
- Boch, F., **Tutin, A.**, Grossmann, F. (2003). Analyse de textes réécrits à partir de prise de notes. Intérêts de la méthode RST (Rhetorical Structure Theory). *Arob@se 7. 1-2* <http://www.arobase.to/v7/>.
- Boch, F., **Tutin, A.** (2004). Étude des stratégies linguistiques de prises de notes selon le type textuel du texte source. - Comparaison entre un passage procédural et un passage évaluatif. *Pratiques*. n° 121-122, juin 2004, 168-182.
- Silberztein, M., **Tutin, A.** (2005). NooJ : Un outil TAL pour l'étude des langues. *ALSIC*, 8, 123-134.
- Grossmann, F., **Tutin, A.** (2005). *Joie profonde, affreuse tristesse, parfait bonheur* : sur la prédicativité des adjectifs intensifiant certains noms d'émotion. *Cahiers de lexicologie*. 2005, vol. 86, Juin 2005, 179-196.
- **Tutin, A.** (2005). Le dictionnaire de collocations est-il indispensable ? *Revue Française de Linguistique Appliquée*. Dictionnaires : nouvelles approches, nouveaux modèles, Vol. X-2, 31-48.
- **Tutin, A.**, Novakova, I., Grossmann, F., Cavalla, C. (2006). Esquisse de typologie des noms d'affect à partir de leurs propriétés combinatoires. Numéro coordonné par F.J. Hausmann & P. Blumenthal. Collocations, corpus, dictionnaires. *Langue Française*, 150, 32-49.
- Rinck, F., **Tutin, A.** (2007). Annoter la polyphonie dans les textes : le cas des passages entre guillemets. *Corpus*, n°6, décembre 2007, 79-100.
- **Tutin, A.** (2008). Sémantique lexicale et corpus: l'étude du lexique transdisciplinaire des écrits scientifiques. *Lublin Studies in Modern Languages and Literature*, 32(1), 242-260.
- Grossmann, F., **Tutin, A.**, Garcia da Silva, P. (2009). Filiation et transferts d'objets scientifiques dans les écrits de recherche. *Pratiques* (143-144), 187-202.
- **Tutin, A.** (2010). *Dans cet article, nous souhaitons montrer que...* Lexique verbal et positionnement de l'auteur dans les articles en sciences humaines. In Boch Françoise, Rinck Fanny *Lidil* (41) (pp. 15-40). Grenoble: ELLUG.
- Falaise, A., **Tutin, A.**, Kraif, O. (2011). Une interface pour l'exploitation de corpus arborés par des non informaticiens : la plate-forme ScienQuest du projet Scientext. *TAL*, 52(3), 241-246.
- **Tutin, A.** (2013). Les collocations lexicales: une relation essentiellement binaire définie par la relation prédicat-argument. *Langages*, 1(189), 47-63.
- **Tutin, A.** (2015). Surprise routines in scientific writing: A study of French social science articles. *Review of Cognitive Linguistics*, 13(2), p. 415-435.
- Tran, T. T. H., **Tutin, A.**, & Cavalla, C. (2016). Pour un enseignement systématique des marqueurs discursifs à l'aide de corpus en classe de FLE : l'exemple des marqueurs de reformulation. *Linguistik Online*, 78(4). <https://doi.org/10.13092/lo.78.2953>
- Tran, T. T. H., **Tutin, A.**, Cavalla, C. (2016). Typologie des séquences lexicalisées à fonction discursive dans la perspective de la rédaction scientifique. *Cahiers de Lexicologie*, (108), 161-179.

- **Tutin, A.**, Kraif, O. (2016). Routines sémantico-rhétoriques dans l'écrit scientifique de sciences humaines : l'apport des arbres lexico-syntaxiques récurrents. *LIDIL - Revue de linguistique et de didactique des langues*, (53), 119-141.
- **Tutin, A.** (2017). La mise en scène de la surprise dans les écrits scientifiques de sciences humaines. *Tranel*, (65), 19-35.
- Kraif, A., **Tutin, A.** (2017). Des motifs séquentiels aux motifs hiérarchiques : l'apport des arbres lexico-syntaxiques récurrents pour le repérage des routines discursives. *Corpus* [En ligne], 17 | 2017, mis en ligne le 18 janvier 2018, consulté le 07 février 2018. URL : <http://journals.openedition.org/corpus/2889>
- Hartwell, L., Esperança-Rodier, E., **Tutin, A.** (2017). I think we need...: Verbal expressions of opinion in conference presentations in English and in French. *CHIMERA: Romance Corpora and Linguistic Studies*, 4(1), 35-60.
- **Yan, R.**, **Tutin, A.**, **Tran, H.** (2018). Routines verbales pour les Français Langue Étrangère : des corpus d'experts aux corpus d'apprenants. *LIDIL*, 2018.
- Novakova, I., Sorba, J., **Tutin, A.** (2018). Les noms généraux sentiment et émotion. *Langue française*, , 198 (2), 83-97.

• **Ouvrages individuels et direction d'ouvrages collectifs**

- **Tutin, A.**, Wionet, Ch. (2001). *Informatisation du Dictionnaire Universel de Furetière revu par Basnage (1702) : Premier bilan*. Paris: Champion
- Grossmann, F., **Tutin, A.** (2003) (eds). *Les collocations : analyse et traitement*, Travaux et recherches en linguistique appliquée. Amsterdam: de Werelt.
- Grossmann, F., **Tutin A.** (2005) (eds). *LIDIL*, n° 32, décembre 2005. Les noms et adjectifs d'émotion.
- **Tutin, A.**(2007)(eds). *Revue Française de Linguistique Appliquée*, volume XII-2, décembre 2007, Lexique et écrits scientifiques.
- Novakova, I., **Tutin, A.** (2009) (eds). *Le lexique des émotions..* Grenoble : ELLUG.
- Tutin, A., Grossmann, F. (Éd.). (2014). *L'écrit scientifique : du lexique au discours. Autour de Scientext*. Rennes: Presse universitaire de Rennes.
- Legallois, D., **Tutin, A.** (2013) (eds). Vers une extension du domaine de la phraséologie. *Langages*, (1), 3-25.
- Sitri, F., **Tutin, A.** (2016) (eds). Phraséologie et genres de discours : Patrons, Motifs et Routines. *Lidil*. 53.
- Kraif, O., **Tutin, A.** (2016) (eds). Phraséologie et linguistique appliquée. *Cahiers de Lexicologie*. 108.
- Jacques, M.-P., **Tutin, A.** (2018) (eds). *D'une discipline à l'autre : lexique transversal et formules discursives des sciences humaines*. Londres : ISTE.

• **Chapitres d'ouvrages**

- Alonso Ramos, M., **Tutin, A.**, Lapalme, G. (1995). Lexical Functions of Explanatory Combinatorial Dictionary for Lexicalization in Text Generation. in P. Saint-Dizier & E. Viegas (eds.), *Computational Lexical Semantics*, 351-366. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Tutin, A.** (1996). La formalisation des collocations pour le traitement automatique du langage naturel : le modèle des Fonctions Lexicales, *Lexicomatique et dictionnaire*, 28-30. FMA (Aupelf-Uref).
- Corbin, D., Corbin, P., **Tutin, A.** (1996). Ce que les linguistes attendent d'un TLF informatisé, in D. Piotrowski (ed.), *Lexicographie et informatique : Autour de l'informatisation du Trésor de la Langue Française*, 51-61. Paris: Didier-Erudition.
- Kosseim, L., **Tutin, A.**, Lapalme, G., Kittredge, R. (1996). Generating anaphora in assembly instruction texts, in Adorni & Zock (eds). *Trends in Natural Language Generation*, 260-275. Berlin, Springer.
- Alonso Ramos, M., **Tutin, A.**, (1996). A Classification and description of the Lexical Functions of the Explanatory Combinatorial Dictionary for the treatment of LF Combinations. In Wanner L. (ed.). *Lexical Functions in Natural Language Processing and Lexicography*. Amsterdam, Benjamins. 1996. 146-167.

- **Tutin, A.**, Viegas, E. (2000). Generating Coreferential Anaphoric Definite NPs. In S. Botley & T. McEnery (eds.), *Corpus-based and Computational Approaches to Discourse Anaphora*, 227-248. Amsterdam: John Benjamins.
 - Grossmann, F., **Tutin, A.** (2007). Motivation of Lexical Associations in Collocations : the Case of Intensifiers denoting ‘Joy’. In L. Wanner (ed). *Festschrift in Honour of Igor Mel’čuk*, 139-165. Amsterdam: Benjamins.
 - **Tutin, A.** (2007). Modélisation linguistique et annotation des collocations : une application au lexique transdisciplinaire des écrits scientifiques. In S. Koeva, D. Maurel & M. Silberstein (eds), *Formaliser les langues avec l’ordinateur : de Intex à NooJ*, 189-215. Besançon: Presses Universitaires de Franche Comté.
 - **Tutin, A.** (2008). L’apport des corpus annotés pour l’élaboration semi-automatique d’une base de collocations de la langue scientifique générale. in François Maniez, Pascaline Dury, Nathalie Arlin et Claire Rougemont, (eds.), *Corpus et dictionnaires de langues de spécialité*, 45-65. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.
 - Novakova, I., **Tutin, A.** (2009). Les émotions sont-elles comptables ? in Iva Novakova & Agnès Tutin (eds.), *Le lexique des émotions*, 65-79. Grenoble, ELLUG.
 - Grossmann, F., **Tutin, A.** (2010). Evidential Markers in French Scientific Writing: the Case of the French Verb *voir*. In Elena Smirnova, Gabriele Diewald (eds.), *Evidentiality in European Languages. Empirical Approaches to Language Typology*, 279-308. Berlin, New York: Mouton de Gruyter.
 - **Tutin, A.** (2010). Evaluative adjectives in academic writing in the humanities and social sciences. In Rosa Lores-Sanz, Pilar Mur-Duenas, Enrique Lafuente-Millan *Constructing Interpersonality: Multiple Perspectives on Written Academic Genres*, 219-242. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.
 - **Tutin, A.** (2010). Showing phraseology in context: an onomasiological access to lexico-grammatical patterns in corpora of French scientific writings. In Sylviane Granger, Magali Paquot *eLexicography in the 21st century: new applications, new challenges*, 303-312. Cahiers du CENTAL. Louvain la neuve: Presses universitaires de Louvain.
 - **Tutin, A.** (2012). Les collocations dans le champ sémantique des émotions: la régularité plutôt que l’idiosyncrasie. *Y. Apresjan et al.(éds), Meanings, texts and other exciting things: a festschrift to commemorate the 80th anniversary of Professor Igor Alexandrovic Mel’čuk*, 602-612. ЯСК, Moscou,
 - Kraif, O., **Tutin, A.** (2011). Using a bilingual annotated corpus as a writing aid: An application for academic writing for EFL users. In N. Kübler (Éd.), *Corpora, Language, Teaching, and Resources: From Theory to Practice. Selected papers from TaLC7, the 7th Conference of Teaching and Language Corpora*, 285-299. Bruxelles: Peter Lang.
 - **Tutin, A.** (2014). A la recherche du profil syntaxique des noms d’affect. In P. Blumenthal, I. Novakova, & D. Siepmann (Éd.), *Les émotions dans le discours* (p. 221-234). Osnabrück, Allemagne: Peter Lang.
 - Grutchus, A., Kern, B., **Tutin, A.** (2013). La polarité du lexique des affects : perspective combinatoire et contrastive. In F. Baider & G. Cislaru (éd.), *Cartographie des émotions : propositions linguistiques et sociolinguistiques*, 85-96. Paris: Presses de la Sorbonne Nouvelle.
 - **Tutin, A.** (2014). La phraséologie transdisciplinaire des écrits scientifiques : des collocations aux routines sémantico-rhétoriques. In A. Tutin & F. Grossmann (Éd.), *L’écrit scientifique : du lexique au discours. Autour de Scientext*, 24-44. Rennes: Presses Universitaires de Rennes.
 - **Tutin, A.**, Kraif, O. (2016) From binary collocations to grammatically extended collocations: Some insights in the semantic field of emotions in French. Dans *Collocations Cross-Linguistically. Corpora, Dictionaries and Language Teaching*, B. Sanroman Villas (ed), 245-266. Helsinki: Société Néophilologique.
 - Grossmann, F., **Tutin, A.** (2016). NOUN PREP NOUN collocations in French: the case of scientific lexicon. In A. Orlandi & L. Giacomini (eds). *Defining collocation for lexicographic purposes. From linguistic theory to lexicographic practice*, 271-300. Peter Lang.
- **Actes publiés de conférences internationales, congrès et colloques...**
- **Tutin, A.**, Kittredge, R. (1992). Lexical choice in textual context : generating procedural texts, *Proceedings of Coling*, Nantes, juillet 1992.

- **Tutin, A.** (1995). Multilingual Generation of Anaphoras : a few Examples in French and English, in *Proceedings of the Workshop " Multilingual Text Generation "*, IJCAI, Montréal, Canada, 20-25 août 1995.
- **Tutin; A.** (1996). The formalisation of collocations for natural language processing. *Proceedings of COMPLEX 96*. Budapest, septembre 1996.
- **Tutin, A., Viegas, E.** (1996). Generating Coreferential Anaphoric Definite NPs. In *Proceedings of Discourse Anaphora and Anaphor Resolution Colloquium, Lancaster University.*[Van Deemter & Peters (eds.), 1996] Van Deemter Kees and Stanley Peters.
- **Tutin, A.** (1996). Coder les propriétés syntaxiques des collocations pour un lexique de TALN, *Actes du " Séminaire Lexique "*, Grenoble, CLIPS-IMAG, 13-14 novembre 1996.
- **Tutin, A.** (1997). Codage des constructions à verbe support pour un lexique de TALN. *Actes de TALN 97*. Grenoble, juin 1997.
- **Tutin, A., Véronis, J.** (1998). Electronic Dictionary Encoding: Customizing the TEI Guidelines. *Proceedings of EURALEX*. Liège, août 1998, 363-371.
- **Tutin, A., Clouzot, C., Antoniadis, G.** (1999). Annoter des corpus pour le traitement des anaphores. *Actes de l'atelier Corpus et TAL : Pour une réflexion méthodologique*. TALN, Cargèse, 12-17 juillet 1999.
- Clouzot, C., Antoniadis, G., **Tutin, A.** (2000). Constitution and exploitation of an annotation system of electronic corpora: Toward automatic generation of understandable pronouns in French language. In *International Conference on Natural Language Processing*, 242-251. Springer Berlin Heidelberg.
- **Tutin, A., Wionet, Ch.** (2000). Tagging early dictionaries with SGML by adapting the Text Encoding Initiative Guidelines : Basnage de Bauval's *Dictionnaire Universel*. *Proceedings of Euralex 2000*. Stuttgart. 273-279.
- **Tutin, A., Trouilleux, F., Clouzot, C., Gaussier, E., Zaenen, A., Rayot, S., Antoniadis, G.** (2000). Annotating a large corpus with anaphoric links. *Proceedings of DAARC 2000* (Discourse Anaphora and Anaphor Resolution). Lancaster 16-18 novembre 2000.
- **Tutin, A.** (2002). [A corpus-based study of pronominal anaphoric expressions in French](#). *Proceedings of DAARC 2002* (Discourse Anaphora and Anaphora Resolution). Lisbon, 18-20 september 2002.
- **Tutin, A.** (2004). Pour une modélisation dynamique des collocations dans les textes. *Actes d'Euralex*. Lorient, 6 au 10 juillet 2004.
- **Tutin, A., Haddara Mériam, Mitkov Ruslan, Orasan Constantin** (2004). Annotation of anaphoric expressions in an aligned bilingual corpus. *Proceedings of LREC*. Lisbonne, 24-30 mai 2004. 267-270.
- **Tutin, A.** (2005). Collocations du lexique transdisciplinaire des écrits scientifiques : annotation et extraction des propriétés syntaxiques. *PHRASEOLOGIE 2005, La phraséologie dans tous ses états*. Colloque interdisciplinaire. Louvain-la-Neuve (Belgique). 13-15 octobre 2005.
- **Tutin, A.** (2005). Annotating Lexical Functions in Corpora : Showing Collocations in Context, 2nd International. *Proceedings of the Conference on the Meaning-Text Theory (MTT-2005)*. Moscow.
- **Tutin, A.** (2007). Traitement sémantique par analyse distributionnelle des noms transdisciplinaires des écrits scientifiques, *Actes de TALN 2007*, 5-7 juin 2007, Toulouse, 283-292.
- **Tutin, A.** (2008). For an extended definition of lexical collocations. in Bernal, E. & DeCesaris, J. (eds.). *Proceedings of the XIII EURALEX International Congress*, 1453-1460.
- **Tutin, A.** (2008). Les collocations dans le maquis du figement lexical : application au lexique des écrits scientifiques, Journée d'étude franco-coréenne. *Didactique du lexique*. 1^{er} février 2008. Université Paris X.
- Kraif Olivier, **Tutin, A.** (2009). Using a bilingual annotated corpus as a writing aid: An application for academic writing for EFL users. In In Natalie Kübler (ed.), *Proceedings of TaLC7, 7ème Conférence Teaching and Language Corpora*. coll. Etudes contrastives. Bruxelles: Peter Lang.
- Boch Françoise, **Tutin, A., Laurent Damien** (2009). Constructions détachées adjectivales. Actes du colloque international Les linguistiques du détachement. 100-115. Nancy: Peter Lang.
- Augustyn M., **Tutin, A.** (2009). Constitution d'un corpus annoté autour du lexique des émotions : collocations et fonctions lexicales, in D. Beck, K. Gerdes, J. Milićević, A. Polguère (eds.), *Actes de la quatrième conférence internationale sur la théorie Sens-Texte*, 25-34. Montréal : OLST.
- **Tutin, A., Grossmann, F., Falaise, A., & Kraif, O.** (2009). Autour du projet Scientext: étude des marques linguistiques du positionnement de l'auteur dans les écrits scientifiques. *Journées Linguistique de Corpus*, 10, 12.

- Kraif O., **Tutin**, A. (2009). Using a bilingual annotated corpus as a writing aid: An application for academic writing for EFL users. In Natalie Kübler (Ed.) /*Proceedings of TaLC7, 7ème Conférence Teaching and Language Corpora*/. coll. Etudes contrastives. Bruxelles: Peter Lang.
- **Tutin**, A. (2010). Les collocations dans les dictionnaires monolingues spécialisés de collocations. /*2e Congrès Mondial de Linguistique française (CMLF-2010)*/. Disponible à l'adresse : http://www.linguistiquefrancaise.org/articles/cmlf/pdf/2010/01/cmlf2010_000141.pdf
- Cavalla Cristelle, **Tutin**, A. (2008). Étude des collocations évaluatives dans les écrits scientifiques. Colloque international Les collocations dans les discours spécialisés. 13-16 août, Europhras 2008: Helsinki, Finlande.
- Falaise, A., **Tutin**, A. (2010). Approche onomasiologique de la phraséologie transdisciplinaire des écrits scientifiques : la recherche sémantique dans les textes dans le cadre du projet Scientext, *Conférence THot*. 4-5 juin 2010, Annecy.
- Grossmann, F., Tutin, A. (2010). Les marqueurs verbaux de constat: un lieu de dialogisme dans l'écrit scientifique. In *Actes du colloque Dialogisme: langue, discours 2010, 8-10 septembre 2010*.
- **Tutin**, A. (2010). Showing phraseology in context: an onomasiological access to lexico-grammatical patterns in corpora of French scientific writings. *Lexicography in the 21st Century: New Applications, New Challenges*. Louvain, Presses universitaires de Louvain, 313-324.
- Jacquey, E., **Tutin**, A., Kister, L., Jacques, M. P., Hatier, S., & Ollinger, S. (2013). Filtrage terminologique par le lexique transdisciplinaire scientifique: une expérimentation en sciences humaines. *TIA*, 121.
- **Yan**, R., **Tutin**, A. Un modèle lexicographique basé sur le corpus Scientext comparé avec d'autres ressources lexicographiques: l'exemple des constructions verbales. **JLC**.
- **Hatier**, S., Tutin, A., Jacques, M. P., Jacquey, E., & Kister, L. (2014). Catégorisation sémantique des noms simples du lexique scientifique transdisciplinaire. In *Acfas 2014*.
- Falaise, A., Kraif, O., **Tutin**, A., & Rouquet, D. (2012). ScienQuest: a Treebank Exploitation Tool for non NLP-Specialists. In *COLING (Demos)* (pp. 131-140).
- **Tutin**, A., Esperança-Rodier, E., Iborra, M., & Reverdy, J. (2015). Annotation of multiword expressions in French. In *European Society of Phraseology Conference (EUROPHRAS 2015)* (pp. 60-67).
- **Hatier**, S., Augustyn, M., **Yan**, R., **Tran**, T. T. H., **Tutin**, A., & Jacques, M. - P. French cross-disciplinary scientific lexicon: extraction and linguistic analysis. Dans T. Margalitadze & G. Meladze (éd.), *Proceedings of the XVII EURALEX International congress Lexicography & Linguistic diversity* (p. 355-365). Présenté à XVII EURALEX International congress, Tbilisi: Ivane Javakhishvili Tbilisi State University.
- **Tutin**, A., Kraif, O. (2017). Comparing Recurring Lexico-Syntactic Trees (RLTs) and Ngram Techniques for Extended Phraseology Extraction: a Corpus-based Study on French Scientific Articles. *Workshop MWE (multiword expressions)* (pp. 176-180) EACL. Valencia. 5 avril 2017. Espagne.

- **Communications sans publications**

- Wionet Ch., **Tutin** A.. (1998). Informatisation du Dictionnaire Universel de Furetière revu par Basnage de Bauval (1702) : premier bilan, in *Actes du colloque-atelier international DictA1998* organisé par le Groupe d'Études sur l'Histoire de la Langue Française (GEHLF) et la Société Internationale d'Études Historiques et Linguistiques des Dictionnaires Anciens (SIEHLDA), Université de Limoges, 19-20 novembre 1998.
- **Tutin** A. (2004). *Repérage et annotation de collocations à l'aide d'Intex* . Colloque « Les 7èmes Journées NOOJ-INTEX », Tours, 7-9 juin 2004.
- Bloquet G., **Tutin** A. (2004). (communication par poster), Lexique transdisciplinaire des écrits scientifiques, colloque « Sciences et écritures », 13-14 mai 2004, Besançon.
- Rinck, F., **Tutin**, A., Hermann, C. (2004). Déterminer la fonction des guillemets dans les écrits scientifiques. Colloque *La construction du savoir scientifique dans la langue*. Grenoble, 20-21 octobre 2004.
- **Tutin**, A. (2006). Un corpus annoté pour observer les collocations en contexte, 15-17 Septembre, Lorient : 4èmes Journées de la Linguistique de Corpus.

- Kraif, O., **Tutin**, A. (2006). Des corpus bilingues alignés annotés sémantiquement pour l'aide à la rédaction: application aux collocations de la langue scientifique générale. *Aide à la rédaction - Apports du Traitement Automatique des Langues, Journée d'étude l'ATALA*.
- Drouin, P., **Tutin**, A., Reid-Triatanfyllou, S. (2007). Identification automatique des collocations transdisciplinaires des écrits scientifiques. *Terminologie : approches transdisciplinaires*, 2-4 mai 2007, Gatineau.
- Lux, V., **Tutin**, A. (2008). Extraction de collocations à partir du champ syntagme du *TLFI* : application aux noms transdisciplinaires des écrits scientifiques. *Lexicographie et informatique : bilan et perspectives*, Nancy 23-25 janvier 2008.
- **Tutin**, A. (2010). Le projet SCIENTEXT: étude sur corpus des marques linguistiques du positionnement dans les écrits scientifiques. *La collocation dans les langues de spécialité*. Journée Conscila, 13 décembre 2009, Paris.
- **Tutin**, A., Falaise, A. (2014). Expressions polylexicales dans le discours scientifique: une base de données lexicales basée sur corpus. In *Conférence donnée à l'occasion du Colloque Europhras 2014: La Phraséologie: Ressources, Descriptions et Traitements Informatiques* (pp. 10-12).
- Grossmann, F., **Tutin**, A. (2014). Les expressions polylexicales du point de vue dans le discours scientifique. Colloque international « Approches théoriques et empiriques en phraséologie » des 11 et 12 décembre 2014. Nancy.
- **Tutin**, A., Tran, T. T. H., Kraif, O., & Hatier, S. (2015). French collocations of cross-disciplinary scientific lexicon. Dans . Présenté à PARSEME 5th general meeting (COST action), 23-24 septembre 2015, Iași, Romania.
- Augustyn, M., Goossens, V., **Tutin**, A. (2014) *Annotations des marques de la subjectivité langagière*. Fédération de Recherche ILF (Institut de la Langue Française) et Consortium Corpus Écrits, Groupe de travail Annotation de haut niveau présenté à Journée d'étude sur l'annotation de la subjectivité langagière, 14 janvier, Paris.
- Yan, R., **Tutin**, A., Cavalla, C., Tran, T. T. H. (2016). Un corpus pour l'enseignement des routines langagières en FLE. In *LOSP 2016*. 24-25 novembre 2016, Grenoble.
- **Tutin**, A. (2016). Comparing morphological and syntactic variations of support verb constructions and verbal full phrasemes in French: a corpus based study. In *PARSEME COST Action. Relieving the pain in the neck in natural language processing: 7th final general meeting*. 26-27 septembre 2016, Dubrovnik.
- **Tutin** A., Kraif O. (2016). Routines et fonctions rhétoriques dans les écrits scientifiques à partir d'une approche sur corpus. *Journée d'études. De la phraséologie aux genres textuels : état des recherches et perspectives méthodologiques*. Cracovie, 18 octobre 2016.
- **Tutin**, A., Esperança-Rodier, E., Simonnet, D., Soutrenon, P., Elloumi, Z. (2016). Annotation of multiword expressions in French. *Aimwest/Parseme-FR Workshop*, Grenoble, 3-4 octobre 2016.
- **Tutin**, A. (en collaboration avec Esperança-Rodier, E., Simonnet, D., Soutrenon, P., Elloumi, Z.) (2017). Annotation semi-automatique d'expressions polylexicales. *Semaine de formation intensive NooJ, INALCO*, 9-13 janvier 2017.
- **Tutin**, A. (2018). Collocations transdisciplinaires des écrits de sciences humaines, *Journée d'études sur les collocations génériques*, 15 janvier 2018, CLILLAC-ARP, Paris Diderot.

B) Direction de thèses et HDR

- **Thèses soutenues**

Thèses	Titre/ thème de la thèse	Date inscription	Date soutenance	Quotité d'encadrement	Co-encadrant (s)	Situation actuelle du doctorant
Vannina Goossens	La polysémie dans le champ sémantique des noms d'affect (contrat doctoral inistère)	2005	2011	50 %	F. Grossmann	Postdoctorante (ICAR, puis LIDILEM)
Thi Thu Hoai Tran	Développement d'une aide à l'écrit scientifique. Description de la phraséologie scientifique et réflexion didactique pour l'enseignement à des étudiants non natifs (Bourse gouvernement du Vitenam)	2011	Décembre 2015	50%	Cristelle Cavalla	Maître de conférences, Université d'Artois depuis septembre 2016.
Sylvain Hatier	Identification et analyse linguistique du lexique scientifique transdisciplinaire. Approche outillée sur un corpus d'articles de recherche en SHS (Bourse doctorale Rhône-Alpes)	2012	2016	70%	Marie-Paule Jacques	Postdoctorant Université de Montréal (mars 2017-février 2018)
Rui Yan	Étude des constructions verbales et élaboration d'un dictionnaire d'apprentissage électronique comme outil d'aide à l'écrit scientifique (ATER, Université Grenoble Alpes)	2012	2017	50%	Cristelle Cavalla	Lectrice de chinois Université Grenoble Alpes (2017-2018)

- **Abandons**

Thèses	Titre/ thème de la thèse	Date inscription	Date soutenance	Quotité d'encadrement	Co-encadrant (s)	Situation actuelle du doctorant
Magda Florez	L'étude des marques linguistiques du positionnement dans les écrits scientifiques (contrat doctoral Région Rhône-Alpes)	2008	Abandon en 2013	50 %	F. Grossmann	Contrat doctoral (région Rhône-Alpes) de 2008 à 2011
Ida Skubis	Marqueurs de guidage du lecteur – le positionnement et le raisonnement de l'auteur dans les écrits scientifiques (Bourse de mobilité Rhône-Alpes)	2014	Abandon	50%	Teresa Muryn cotutelle avec Université de Cracovie	

Publications des docteurs.

- Augustyn, M., Hamou, S. B., Bloquet, G., Goossens, V., Loiseau, M., & Rinck, F. (2006, July). Lexique des affects: constitution de ressources pédagogiques numériques. In *Colloque International des étudiants-chercheurs en didactique des langues et linguistique.*
- Diwersy, S., Goossens, V., Grutschus, A., Kern, B., Kraif, O., Melnikova, E., & Novakova, I. (2014). Traitement des lexies d'émotion dans les corpus et les applications d'EmoBase. *Corpus*, (13), 269-293.
- Florez, M. (2014). La citation positionnée dans l'écrit scientifique. In Tutin, A., Grossmann, F. (eds). *L'écrit scientifique : du lexique au discours*. Rennes : PUR.
- Goossens, V. (2009). La polysémie des noms d'affect. *TRANEL. Travaux Neuchâtelois de Linguistique*, (50), 147-161.
- Goossens, V. (2015). Les noms d'affect parmi les noms abstraits intensifs: nouvelles perspectives typologiques. *Langue française*, (1), 59-72.
- Hatier, S. (2013). Extraction des mots simples du lexique scientifique transdisciplinaire dans les écrits de sciences humaines: une première expérimentation. *Actes de la conférence TALN-RÉCITAL, 1*, 85-100.
- Jacquey, E., Tutin, A., Kister, L., Jacques, M. P., Hatier, S., & Ollinger, S. (2013). Filtrage terminologique par le lexique transdisciplinaire scientifique: une expérimentation en sciences humaines. *cG IRIT*, 121.
- Novakova, I., Goossens, V., & Melnikova, E. (2012). Associations sémantiques et syntaxiques spécifiques. Sur l'exemple du lexique émotionnel des champs de surprise et de déception. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 1, pp. 1017-1029). EDP Sciences.
- Sorba, J., Goossens, V. (2017). Le rôle du figement dans le traitement de la synonymie au sein du champ de la colère. *Linguisticae Investigationes*, 39(1), 1-26.
- Tran, T. T. H. (2014). Les séquences lexicalisées à fonction discursive comme outil d'aide à l'écriture auprès des étudiants étrangers. *Les émotions dans le discours-Emotions in Discourse*, 355.
- Tran, T. T. H., Falaise, A. (2016, June). Ergonomie des dictionnaires pour l'aide à la rédaction, état de l'art et propositions. In *Journée «Work in progress» autour des discours scientifiques*.
- Tran, T. T. H., Tutin, A., Cavalla, C. (2016). Pour un enseignement systématique des marqueurs discursifs à l'aide de corpus en classe de FLE: l'exemple des marqueurs de reformulation. *Linguistik online*, 78(4).
- Tran, T. T. H., Tutin, A., Cavalla, C. (2016). Typologie des séquences lexicalisées à fonction discursive dans la perspective de la rédaction scientifique. *Cahiers de Lexicologie*, (108), 161-179.
- Tutin, A., Tran, T. T. H., Kraif, O., Hatier, S. French collocations of cross-disciplinary scientific lexicon WG1.
- Yan, R., Hatier, S. (2016). L'extraction et la modélisation de patrons lexico-syntaxiques pour leur enseignement en FLE: un exemple à partir du verbe montrer. *Linguistik online*, 78(4).

• HDR soutenue

HDR	Titre/ thème de la thèse	Date inscription	Date soutenance	Quotité d'encadrement	Co-encadrant(s)	Situation actuelle du candidat
Laura Hartwell	L'anglais de spécialité : des structures linguistiques à l'apprentissage d'une langue fortement codée.	2015	2016	50%	John Osborne (Université de Savoie)	Professeur, Université Toulouse Jean Jaurès depuis septembre 2017

- **Thèses en cours**

Thèse	Titre/ thème de la thèse	Date inscription	Date soutenance	Quotité d'encadrement	Co-encadrant(s)
Alexis Ladreyt	Une étude linguistique des unités phraséologiques à fonction pragmatique de la conversation dans une perspective interculturelle entre français et japonais	2018	2021	50%	Tomoko Higashi (co-tutelle en projet avec Université de Tsukuba)
Azadeh Pirooz	Analyse des compétences collocationnelles des étudiants natifs et allophones	2018	2021	50%	Tatiana Aleksandrova
Yujing Ji	Routines de guidage du lecteur dans les discours scientifiques	2017	2021	70%	Olivier Kraif
Jarukan Jitwongnan	Les marques axiologiques dans les écrits touristiques sur la Thaïlande : typologie, cibles d'évaluation et stéréotypes	2015	2019	70%	Catherine Carras
Najwa Gharbi	Étude discursive et sémantique des pragmatèmes dans les réseaux sociaux	2016	2020	50%	Mohamed Bouattour (co-tutelle, Université de Sfax)

Publications des doctorants :

- Gharbi, N. (2017). Critères d'identification et de description des pragmatèmes d'affect dans un corpus de tweets. Colloque Cedil, 30 mai-1^{er} juin 2018.
- Gharbi, N. (2018). Les pragmatèmes d'affect: délimitation définitoire et propriétés sémantico-pragmatiques. *Lublin Studies in Modern Languages and Literature*, 42(4), 150-170.
- Ji, Y., Tutin, A. (2018). Les routines de topicalisation du lecteur dans les écrits scientifiques en français. In *11es journées du réseau Lexicologie, Terminologie, Traduction à Grenoble*, 25-28 septembre 2018.
- Jitwongnan, J., Tutin, A. (2017). Les adjectifs axiologiques dans les guides touristiques : une expérience d'annotation. *Journées Linguistique de corpus*. Grenoble. 4-6 juillet 2017.
- Ladreyt, A. (2018). Les pragmatèmes de salutation du japonais dans une perspective contrastive avec le français: traitement et typologie du phénomène. Conférence LTT, 25-28 septembre 2018.