800 1222·2022 ANNI
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA
DiSLL Dipartimento di studi linguistici e letterari
GISCEL educazione linguistica democratica
G.I.S.C.E.L. VENETO
Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica

Leggere per Capire
Capire per Scrivere

dalla lettura dei testi alla scrittura di sintesi

edizione 2021

Primo incontro - 15 Gennaio 2021

Valentina Gallo (Università di Padova - DiSLL)
P. Marinetto - P. Iannacci (Giscel Veneto)
Quadro normativo, teorico e didattico della comprensione del testo e della scrittura di sintesi.

Laboratorio sugli strumenti di base della linguistica testuale
W. Paschetto - A. Campagnolo (Giscel Veneto**)**

Secondo incontro - 19 Febbraio 2021

Angela Ferrari (Università di Basilea)
Le unità del testo: unità informative, enunciati, movimenti testuali e loro connessioni.
Il rapporto tra primo piano e sfondo.

Laboratorio sulle unità del testo
P. Iannacci - P. Marinetto (Giscel Veneto)

Terzo incontro – 2 Marzo e 12 Marzo 2021

2 marzo lezione online
Luciano Zampese (Università di Ginevra e Liceo Corradini di Thiene)
Le relazioni logiche di composizione testuale segnalate da elementi grammaticali o non segnalate

12 marzo laboratorio
Laboratorio sulle relazioni logiche dei testi
W. Paschetto - A. Campagnolo (Giscel Veneto)

Quarto incontro - 16 Aprile 2021

Carlo Enrico Roggia (Università di Ginevra)
La plurivocità dei testi: difficoltà nell'individuazione e nell'utilizzo

Laboratorio sulle diverse 'voci' dei testi
A. Campagnolo - P. Marinetto (Giscel Veneto)

DESTINATARI - **35** studenti di Laurea magistrale/dottorandi in Filologia moderna, Lettere classiche, Linguistica. (il corso è GRATUITO)
- **35** docenti, dalla secondaria di primo e secondo grado. COSTO: 100 euro (anche con il buono docente).

ISCRIZIONI Entro il 15 dicembre 2020
- **INSEGNANTI:** prenotare specificando i propri dati all'indirizzo:**giscelveneto@gmail.com** con oggetto: *iscrizione corso scrittura sintesi*
- **STUDENTI e DOTTORANDI** dell'Università di Padova: iscriversi specificando i propri dati all'indirizzo: **elenamaria.duso@unipd.it** con oggetto: *iscrizione corso scrittura sintesi*

SEDE/ORARIO - **venerdì Ore 15-19 - Università di Padova (Complesso Universitario Beato Pellegrino)**
luogo, date, orari possono subire piccole variazioni

Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DiSLL)
Amministrazione - Via Vendramini, 13 - 35137 Padova, amministrazione.disll@unipd.it

Scrivere un testo è strutturare una rete di relazioni logiche e linguistiche
movimento relazioni

800 ANNI 1222·2022

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

DISLL Dipartimento di studi linguistici e letterari

GISCEL
G.I.S.C.E.L. VENETO
Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica
educazione linguistica democratica

Leggere per Capire
Capire per Scrivere

dalla lettura dei testi alla scrittura di sintesi

Il **Giscel Veneto** e il **Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari** dell'Università di Padova propongono un **corso di 20 ore** sul tema della **COMPRENSIONE DEL TESTO** e della **SCRITTURA DI SINTESI**.

Il corso è rivolto sia a **studenti universitari** di laurea magistrale interessati all'insegnamento dell'italiano, sia a **docenti della scuola secondaria** di primo e di secondo grado.

Le **competenze dei destinatari** (più **accademiche** quelle dei primi, più **didattiche** quelle dei secondi) troveranno il modo di integrarsi e arricchirsi nello scambio che avverrà durante i laboratori, anche con l'apporto di alcuni autorevoli linguisti che si sono occupati della linguistica testuale.

Comprensione e sintesi appaiono **competenze centrali** in ambedue i contesti scolastici: nel caso della scuola secondaria sono state poste in primo piano dalle ultime **riforme dell'esame finale** dei due ordini della scuola; nel caso dell'Università i **test d'ingresso** hanno messo in luce a tal punto la loro carenza da indurre all'attivazione di appositi corsi per il loro recupero.

Inoltre **la comprensione del testo** e l'operazione linguistico-cognitiva della **scrittura di sintesi** sono da tempo considerate dagli studiosi due facce della stessa medaglia, in quanto consistono, entrambe, nell'individuare l'organizzazione di fondo di un testo e nel riprodurla.

I quattro incontri del corso si articolano attorno a questo nucleo di riflessioni e cercano di gettare un ponte tra le **esperienze didattiche degli insegnanti**, a volte non adeguatamente condivise, e le più recenti **ricerche di linguistica testuale,** che non sono abbastanza diffuse ed adattate alla pratica della classe.

movimento
relazioni
testuale
una rete
un'entità
testo
è strutturata